



Mentor de la generación de ingreso del '79, dio inicio al Programa Mentoring Ingeniería Comercial UC en el 2012, el cual hoy tiene alrededor de 40 egresados mentores. Este Programa invita a los alumnos de pregrado que están por egresar a asesorarse con un exalumno de la misma carrera sobre temas relacionados al campo laboral y al autoconocimiento. La idea es poder encauzar al alumno a tomar las mejores decisiones laborales en el principio de su carrera.

Te invitamos a participar y ser parte de nuestra red de exalumnos mentores, contáctate con Daniela Barrio, directora del Centro de Enlace a [dbarrio@uc.cl](mailto:dbarrio@uc.cl).

### 1. ¿En qué estás hoy?

Emprendedor en tres negocios; H4I empresa tecnológica TI con aplicaciones para equipos móviles, Comiendo Sano, empresa del rubro Alimentación Saludable (Snacks) y Mobiliari en el rubro Muebles Hágalo Ud. Mismo (RTA).

### 2. La mejor anécdota de tu paso por la Facultad.

Cada asado en Los Dominicos y cada fiesta

en alguna casa en demolición guarda muchas anécdotas, imágenes y recuerdos inolvidables. Posiblemente una memorable; la fiesta del Far West de 1980 en donde nos empeñamos en iniciar la demolición de la Cárcel y la Cantina previo de la fecha oficial.

### 3. Profesor más querido y el más temido. ¿Por qué?

Más querido: Francisco Matte y Aristides Torche, ambos hombres de muy distintas especialidades, pero muy apasionados en sus cursos, verdaderamente maestros. Un especial recuerdo a nuestra querida Carmen Tessada. Más temido... nadie, si el más desafiante: Luis "Tuco" Zegarra en los ramos matemáticos.

### 4. ¿Cuál es la lección más valiosa que aprendiste en la Facultad? (personal o profesional)


En lo personal, cada profesor nos aportó para modelar un marco moral profesional, las organizaciones estudiantiles nos acercaron a la problemática social y los compañeros que son amigos entrañables luego de estos casi 40 años de entrados a la Universidad. En lo profesional, que todo desarrollo financiero matemático tiene supuestos y que es en ellos donde uno debe profundizar y analizar, previo de sacar índices y conclusiones.

### 5. Un consejo para las nuevas generaciones: ¿Qué le dirías a los alumnos de la Facultad que están egresando?

Que tomen la mayor cantidad de ramos de especialidad que la Facultad les ofrece, de modo que en contacto con sus profesores vayan entrando en el mundo laboral. Pero que también participen en actividades culturales, sociales y cristianas, que llevan a cabo Equipos Universitarios y Pastorales. No pierdo la oportunidad para recomendar el valioso programa de Mentoring, que une la experiencia de los que ya trabajamos, con la energía e inquietudes de quienes están por egresar.

INSCRÍBETE EN LA FUNDACIÓN Y HAZ TU APOORTE AQUÍ

## NOTICIAS



**INVITACIÓN**

Este jueves 31 de mayo, a las 18:00 horas, en el Auditorio del MBA-UC, realizaremos en conjunto con la Facultad y USEC, el conversatorio "Pensamiento social cristiano y economía: desafíos mutuos", contando con la participación del economista Joseph Kaboski, profesor del Departamento de Economía de la Universidad de Notre Dame y presidente del Catholic Research Economists Discussion Organization, CREDO; el egresado Cristián del Campo S.J., Provincial de la Compañía de Jesús; Ignacio Arteaga, Presidente de USEC y José Miguel Sánchez, Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UC.

[Inscripciones](#)

¿HA SIDO BENEFICIOSA LA EXTENSIÓN DEL POSTNATAL?  
Este tema es expuesto, por la Profesora y Directora de Investigación del Instituto de Economía Jeanne Lafortune, en el Boletín de Investigación Nro1 de 2018 donde menciona el artículo del profesor de la Facultad Tomás Rau y Pinjas Abalgil, "The Effects of a Maternity Leave Reform on Children's Abilities and Maternal Outcomes in Chile".

[Ver más](#)

The Effects of a Maternity Leave Reform on Children's Abilities and Maternal Outcomes in Chile

By Jeanne Lafortune and Tomás Rau

June 2018

The paper studies a change in paid maternity leave institutions in Chile. It explores a reform that increased paid leave from 16 to 18 weeks for mothers of children born on July 31, 2011 or later. We compare the effects of reform exposure on children's abilities and maternal outcomes during significant early periods of the children's cognitive abilities, especially for those with low educational levels. There is no evidence for the possibility of crowding out or non-random assignment of children. Maternal stress exhibits a significant reduction, and there is no increase in the probability of being employed for mothers after maternity leave. JEL: I44, J45, J61

Keywords: Maternity leave, child development, non-cognitive abilities

