



### 1. ¿En qué estás hoy?

Casado muy felizmente con Leonor Chaigneau y con 4 niños de entre 15 y 8 años. Con ellos nos encanta pasar tiempo juntos, viajar, conocer nuevos lugares y, claro, cada vez que se puede ir a Santa Laura a apoyar a la Unión Española. En términos de trabajo, dedicado a la academia haciendo investigación y docencia en temas de desarrollo económico. Ha sido una fuente de gran realización personal esto, tanto la interacción con alumnos muy capaces y desafiantes en la PUC y en otras universidades de fuera de Chile donde he podido enseñar y sobre todo en la generación de nuevo conocimiento con colegas en Chile y fuera de Chile. En esto he tenido la suerte de estar asociado a centros como J-PAL y el EH Clío Lab, ambos con trabajo muy fuerte en la facultad. Justo ahora venimos llegando de un semestre fantástico en lo profesional y en lo personal en que fui profesor visitante en Princeton y donde estuvimos con toda la familia. También participo en los directorios de dos fundaciones, donde puedo aportar y aprender desde la práctica.

### 2. La mejor anécdota de tu paso por la Facultad

Hay varias (la pasé muy bien como alumno...), Hay varias (la pasé muy bien como alumno...), muchas relacionadas con participación en el Centro de Alumnos, donde estuve bien metido. Una de las mejores es en la organización de un "18 chico" en la facultad, después del 18 hacíamos un asado a la hora de almuerzo con empanadas, asado, etc. Bueno, yo era presidente del CAAE y en lo artesanal de la organización de aquella época (...hoy el CAAE tiene hasta secretaria...), tuvimos que ir a comprar un par de chucas de chicha y las metimos en el maletero de mi auto (como detalle, estaba prohibido entrar alcohol al campus...). Lo traemos a la facultad y luego tipo 12:30 vamos a buscarlas y no abre la maleta... Recuerdo que intentamos todos los modos posibles, nos ayudaban los guardias y nada... y no abrió. Hacia calor y la chicha estaba ahí, nos quedamos sin chicha en la celebración y luego nos fuimos a 10 de julio a que nos abrieran la maleta. Recuerdo la negociación en que le ofrecíamos a los tipos pagarles con las chucas. No nos aceptaron y luego nos quedamos

acachados con las dos chicas que no puedo recordar donde terminaron (después de 6 horas de calor eran intomables en verdad)...

### 3. El profesor más querido y el más temido.

#### ¿Por qué?

Para mí sin duda el profesor más querido y quien más me marcó fue Vittorio Corbo. Creo que es lo mismo para muchos alumnos de las generaciones de comienzos de los 1990s. Tuve la suerte de trabajar con él de ayudante docente y de investigación desde muy chico hasta ya graduado. Aprendí mucho de él como investigador, como profe y sobre todo como persona. Probablemente si no fuera por él no habría seguido una carrera académica. También tengo grandes recuerdos de Francisco Rosende, Arístides Torche, Gert Wagner y Rolf Luders. Grandes maestros, y de hecho junto a Vittorio de los más temidos también. Exigentes, hacían pruebas duras y desafiantes y donde uno terminaba aprendiendo más. Además grandes personas. Tuve la suerte también de interactuar con Francisco cuando asumió de decano y yo era presidente del CAAE. Un grande realmente. Arístides y Francisco ya no están con nosotros y realmente los echamos mucho de menos.

### 4. ¿Si volvieras a la Facultad hoy, qué ramo te gustaría tomar y con qué profesor?

Sin duda que tomaría ramos con Juan Pablo Montero. Un tremendo investigador y sin dudas el líder y buque insignia del upgrade que se ha pegado el Instituto de Economía en investigación en los últimos 15 años. Tomaría sus ramos de organización industrial y competencia y mercado y trataría de interactuar con él desde chico para aprender a investigar. Además tomaría más ramos de matemáticas y computación en la Facultad y fuera de ella. Es algo que no tuve y que complementado con la formación económica que recibimos en la Facultad es clave en la formación analítica e instrumental hoy para ser un buen economista.

### 5.Cuál es la lección más valiosa que aprendiste en la Facultad (personal o profesional)

El valor de la economía científica como herramienta de análisis para entender mejor el mundo. En esto hemos fallado, creo, en comunicar a la sociedad. No hemos sido capaces de comunicar que el análisis económico bien hecho no es político ni tiene ideología. Es pensar bien las cosas, entender los incentivos de los agentes y tener evidencia empírica rigurosa para sostener lo anterior. Es pragmático, por definición. A veces es neo-clásico, a veces neo-keynesiano, sabe usar herramientas clásicas pero cuando es necesario también aplica herramientas más modernas (como behavioral economics). Cada vez me es más claro la potencia de esto y cómo "mala economía" explica malas políticas públicas implementadas en gobiernos de diferentes orientaciones políticas en Chile y en otras partes.

COLABORA CON NOSOTROS Y LLENA A QUIÉ EL FORMULARIO

## NOTICIAS



Susana Tonda, profesora de la Escuela de Administración, analiza los resultados de la segunda versión del Ranking de Mujeres en la Alta Dirección.

[Ver más](#)

La profesora del Instituto de Economía, Verónica Mies, se convierte en la primera mujer que participa en el Grupo de Política Monetaria (GPM) desde su creación.

[Ver más](#)

